

**PENGELOLAAN BIMBINGAN INDIVIDUAL UNTUK PENANGANAN  
BULLYING SISWA DI SD NEGERI TERAS 2 BOYOLALI**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan**

**Oleh:**

**INDAH WAHYU PUTRISARI**

**A510140111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Wahyu Putrisari  
NIM : A510140111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengelolaan Bimbingan Individual Untuk Penanganan  
Bullying Siswa di SD Negeri Teras 2 Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Indah Wahyu Putrisari

A510140111

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN BIMBINGAN INDIVIDUAL UNTUK PENANGANAN  
BULLYING SISWA DI SD NEGERI TERAS 2 BOYOLALI**

**Diajukan Oleh:**

**INDAH WAHYU PUTRISARI**

**A510140111**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

**Surakarta, 03 Oktober 2018**



**Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi**

**NIK/NIP.1234**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGELOLAAN BIMBINGAN INDIVIDUAL UNTUK PENANGANAN BULLYING SISWA DI SD NEGERI TERAS 2 BOYOLALI

Oleh:

INDAH WAHYU PUTRISARI

A510140111

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 16 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi  
(Ketua Dewan Penguji)

  
(.....)

2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)

  
(.....)

3. Dra. Risminawati, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
(.....)

Surakarta, 16 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno  
NIP. 1950428199103001

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

“Dan janganlah kamu berputus asa daripada rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa daripada rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur.”

(Q.S. Yusuf: 87)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU ya Allah. Setiap goresan pemikiran yang terabadikan dalam lembaran karya tulis ini merupakan salah satu keagungan-MU, sehingga penulisan karya ini dapat terselesaikan. Segenap do'a dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Parju Windu Wiyarto, (Almh) Ibu Nurhawati, Kakakku Harnanik , Heni, dan Didik Setyawan atas do'a dan dukungan yang senantiasa diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk sahabatku Sugeng Hariyadi M.P, Anisa Hapsari, Tari, Putri, Juwita, Fajar Putri, Ninik dan Ifah yang selalu mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2014, terutama kelas C terima kasih telah senantiasa saling menyemangati dalam mengerjakan skripsi.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya atas kesempatan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGELOLAAN BIMBINGAN INDIVIDUAL UNTUK PENANGANAN BULLYING SISWA DI SD NEGERI TERAS 2 BOYOLALI” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan data mendapatkan gelar kesarjanaan di Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Mulyadi, SH. M. Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
5. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Pd, Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
6. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.

7. Keluarga besar SD Negeri Teras 2 Boyolali yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Suratmin, S.Pd. SD, bapak Warna S.Pd.H, ibu Alfia Nur Azizah, S.Pd .I , dan ibu Anafi Ika Andriyani, S.Pd.SD yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SD Negeri Teras 2 Boyolali.
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 16 Oktober 2018

**Indah Wahyu PutriSari**

**A510140111**



## ABSTRAK

Indah Wahyu Putrisari/A510140111. **PENGELOLAAN BIMBINGAN INDIVIDUAL UNTUK PENANGANAN *BULLYING* SISWA DI SD NEGERI TERAS 2 BOYOLALI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) pelaksanaan pengelolaan bimbingan individual untuk menangani kasus *bullying* terhadap siswa di SD Negeri Teras 2 Boyolali, (2) faktor penyebab terjadinya *bullying* di SD Negeri Teras 2 Boyolali, (3) hambatan apa yang ada di dalam pengelolaan bimbingan individual untuk menangani kasus *bullying* di SD Negeri Teras 2 Boyolali, (4) solusi untuk mengurangi *bullying* di SD Negeri Teras 2 Boyolali. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian yaitu di SD Negeri Teras 2 Boyolali. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil temuan menunjukkan (1) penanganan *bullying* untuk mencegah timbulnya tindakan *bullying* yang akan terjadi dikemudian hari, (2) Faktor penyebab terjadinya *bullying* seperti suka mengejek, salah paham, suka mengusili teman sekelas, mengejek teman sekelas, kurang memperhatikan apa yang disampaikan bapak/ibu guru didepan kelas dia malah asyik berbicara sendiri/gaduh, (3) faktor penghambat sehingga penanganan *bullying* belum optimal, (4) Solusi untuk mengurangi *bullying* dapat memberikan efek jera kepada siswa yang melakukan *bullying*.

**Kata kunci:** *bullying*, penanganan, bimbingan individual, dan sekolah dasar.

## **ABSTRACT**

Indah Wahyu Putrisari / A510140111. **INDIVIDUAL MENTORING MANAGEMENT FOR BULLYING HANDLING OF STUDENTS IN THE 2ST PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL OF BOYOLALI.** Scripts. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2018.

This study aims to describe (1) the implementation of individual guidance management to handle bullying cases for students in Boyolali Terrace 2 Public Elementary School, (2) the causes of bullying in Boyolali Teras 2 Elementary School, (3) what obstacles are in managing individual guidance to handle bullying cases at Boyolali Teras 2 Public Elementary School, (4) solutions to reduce bullying in Boyolali Teras 2 Public Elementary School. This type of research is qualitative research. The research location is in Boyolali Teras 2 Elementary School. Data collection techniques in this study use interviews, observation, and documentation. Test the validity of the data using source triangulation and technical triangulation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings show (1) the handling of bullying to prevent bullying that will occur in the future, (2) Factors that cause bullying such as ridicule, misunderstanding, like to tease classmates, ridicule classmates, lack of attention to what is conveyed by the father / mother The teacher in front of the class instead engages himself in talking / rowdy, (3) inhibiting factors so that the handling of bullying is not optimal, (4) Solutions to reduce bullying can have a deterrent effect on students who do bullying

***Keywords: bullying, handling, individual guidance and elementary school.***

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Bimbingan dan Konseling (BK) .....	5
2. Bullying .....	15
3. Pengelolaan Bimbingan Individual Untuk Penangan Bullying .	18
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat Dan Waktu.....	25
1. Waktu Penelitian .....	25
2. Tempat Penelitian .....	26
C. Data Dan Sumber Data.....	26

1. Data .....	26
2. Sumber Data .....	27
3. Narasumber .....	27
D. Kehadiran Peneliti .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Keabsahan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Deskripsi Lokasi .....	31
2. Identitas Sekolah.....	31
3. Visidan Misi.....	31
4. Tujuan Sekolah .....	32
5. Potensi Kepala Sekolah dan Guru .....	33
6. Deskripsi Informasi Penelitian.....	34
7. Deskripsi Data.....	35
B. Pembahasan .....	41
1. Pelaksanaan pengelolaan bimbingan individual untuk menangani kasus bullying terhadap siswa di SD Negeri Teras 2 Boyolali .....	41
2. Faktor penyebab terjadinya bullying di SD Negeri Teras 2 Boyolali .....	43
3. Hambatanapa yang ada di dalam pengelolaan bimbingan individual untuk menangani kasus bullying di SD Negeri Teras 2 Boyolali .....	44
4. Solusi untuk mengurangi bullying di SD Negeri Teras 2 Boyolali .....	45
C. Keterbatas Penelitian .....	46
BAB V PENUTUP .....	47
A. Simpulan .....	47

B. Implikasi .....	48
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	26
Table 4.1 Data Kepala Sekolah, Guru, dan Penjaga Sekolah .....	33
Table 4.2 Wawancara kepala sekolah dan Guru Kelas 3, 4, dan 5 .....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian.....	52
Lampiran 2	Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian .....	53
Lampiran 3	Profil Sekolah.....	54
Lampiran 4	Lembar Konseling Kelas 4 SD Negeri Teras 2 Boyolali.....	55
Lampiran 5	Lembar Observasi .....	58
Lampiran 6	Instrumen Penelitian .....	61
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian .....	76